



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОТРОИЦКАЯ ШКОЛА № 4 ВОЛНОВАХСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

285733, пгт Новотроицкое, ул. Шевцовой, д. 57 mbou.novotroitskayashkola4@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГБОУ «НОВОТРОИЦКАЯ ШКОЛА № 4 ВОЛНОВАХСКОГО М.О.»

Протокол от

«04» апреля 2025 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора школы

В.Ф.Иванов

Приказ от

«04» апреля 2025 г. № 286



Отчет

о результатах самообследования

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«НОВОТРОИЦКАЯ ШКОЛА № 4 ВОЛНОВАХСКОГО М.О.»
за 2024 год**

Аналитическая часть

Самообследование ГБОУ «НОВОТРОИЦКАЯ ШКОЛА № 4 ВОЛНОВАХСКОГО М.О.» проводилось в соответствии с:

- ✓ статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- ✓ приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- ✓ Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- ✓ Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- ✓ Оценить результативность воспитательной работы.
- ✓ Установить соответствие материально-технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОТРОИЦКАЯ ШКОЛА № 4 ВОЛНОВАХСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

285733, пгт Новотроицкое, ул. Шевцовой, д. 57 mbou.novotroitskayashkola4@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГБОУ «НОВОТРОИЦКАЯ ШКОЛА №
4 ВОЛНОВАХСКОГО М.О.»

Протокол от

«04» апреля 2025 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора школы

_____ В.Ф.Иванов

Приказ от

«04» апреля 2025 г. № 286

**Отчет
о результатах самообследования
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«НОВОТРОИЦКАЯ ШКОЛА № 4 ВОЛНОВАХСКОГО М.О.»
за 2024 год**

Аналитическая часть

Самообследование ГБОУ «НОВОТРОИЦКАЯ ШКОЛА № 4 ВОЛНОВАХСКОГО М.О.» проводилось в соответствии с:

- ✓ статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- ✓ приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- ✓ Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- ✓ Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- ✓ Оценить результативность воспитательной работы.

- ✓ Установить соответствие материально-технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- ✓ Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- ✓ Оценить достижения школы за отчётный период.
- ✓ Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- ✓ сбор и обработка информации по основным направлениям;
- ✓ качественная и количественная обработка информации;
- ✓ экспертиза;
- ✓ анкетирование;
- ✓ опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2024 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- ✓ формы государственной статистической отчетности по образованию;
- ✓ данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- ✓ данные мониторингов качества образования различного уровня;
- ✓ результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- ✓ результаты независимой оценки качества образования;
- ✓ публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций Волновихского района.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВОТРОИЦКАЯ ШКОЛА № 4 ВОЛНОВАХСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» (ГБОУ «НОВОТРОИЦКАЯ ШКОЛА № 4 ВОЛНОВАХСКОГО М.О.»)
Руководитель	Иванов Валерий Фёдорович
Адрес организации	Донецкая Народная Республика, М.О. Волновахский, пгт.Новотроицкое, ул. Шевцовой, д. 57
Телефон, факс	+7(949)5992366
Адрес электронной почты	mbou.novotroitskayashkola4@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Дата создания	1964 год
Лицензия	От 29.05.2023 № ЛО35-00115-77/00653982
Свидетельство о государственной аккредитации	От 13.06.2023 № 1072; номер временной государственной аккредитации 0943; срок действия: до 01.01.2026

Основным видом деятельности ГБОУ «НОВОТРОИЦКАЯ ШКОЛА № 4 ВОЛНОВАХСКОГО М.О.» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в поселке городского типа Новотроицкое. 100 процентов семей обучающихся проживает в пределах поселка.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: ➤ развития образовательных услуг; ➤ регламентации образовательных отношений; ➤ разработки образовательных программ; ➤ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ➤ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ➤ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ➤ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ➤ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ➤ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ➤ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ➤ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет школы, который курирует школьные методические объединения:

- ✓ МО учителей начальных классов;
- ✓ МО учителей гуманитарного цикла;

- ✓ МО учителей естественнонаучного цикла;
- ✓ МО учителей предметов общеразвивающей направленности;
- ✓ МО педагогов социального цикла;

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

Пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 00 мин.

Продолжительность уроков общеобразовательным программам:

в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть). В середине учебного дня организуется динамическая пауза не менее 40 минут.

во 2-11 классах – 45 минут.

Продолжительность перемены для 1 классов: сентябрь - октябрь - 10 минут после 1 урока, 20 минут после 2 и 3 урока.

Продолжительность перемены для 2-11 классов: после 1, 4, 5, 6 урока - по 10 минут, после 2 и 3 урока - 20 минут.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам – 40 минут.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	78
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	92
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	21

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 191 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 7.1), утвержденная приказом от 24.11.2022 № 1026;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «НОВОТРОИЦКАЯ ШКОЛА № 4 ВОЛНОВАХСКОГО М.О.» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 31.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «НОВОТРОИЦКАЯ ШКОЛА № 4 ВОЛНОВАХСКОГО М.О.» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания

предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. На уроках труда (технологии) педагоги организуют проектную деятельность и проводят профориентацию. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Учителя ОБЗР прошли повышение квалификации. Педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей рабочей программы, а при отсутствии возможности – организуют изучение всего объема теоретического материала модуля.

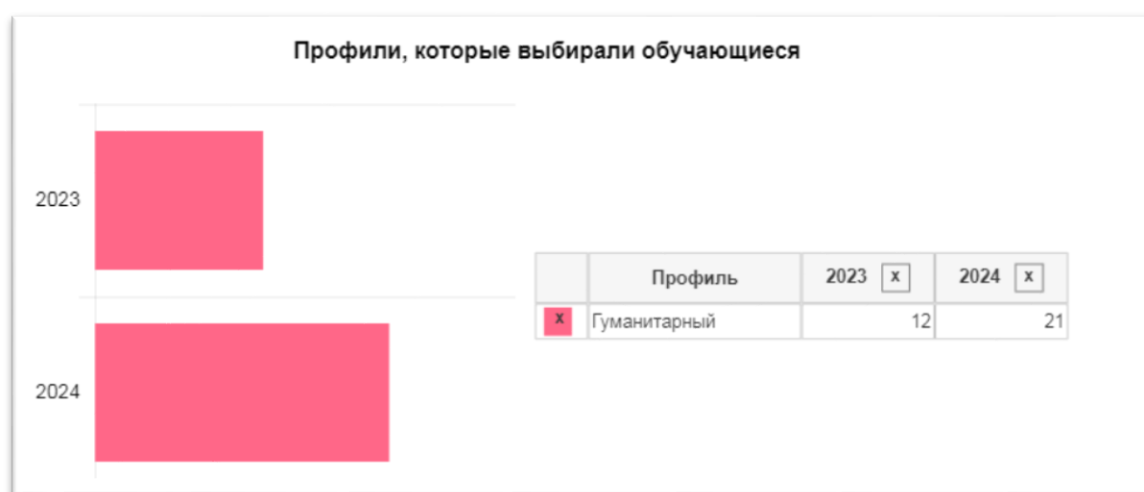
Уроки труда (технологии) и ОБЗР имеют практическую направленность.

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10,11-х классов был сформирован гуманитарный профиль с психолого-педагогической направленностью. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

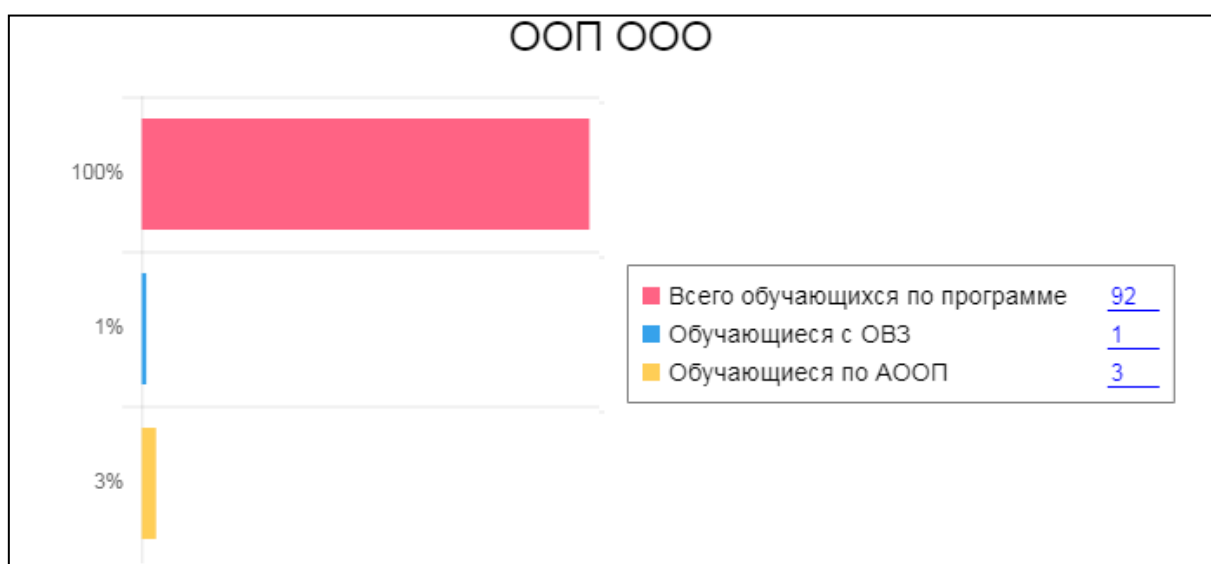
Класс	Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
10	Гуманитарный психолого-педагогической направленности	Английский язык, литература	-	8
11		Обществознание, литература	12	13



Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- синтетическими нарушениями –6 (3,4%).



Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 7.1).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО; ФГОС ООО и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети посещают индивидуальные занятия согласно адаптированной программе и индивидуальному учебному плану.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционные работы, в том числе

специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Основной формой организации обучения детей с интеллектуальными нарушениями и ОВЗ является классно-урочная система. Образовательный процесс строится на основе принципов личностно-ориентированного подхода. В основе учебно-воспитательной деятельности педагогов лежит процесс формирования индивидуальности ребенка, развитие устойчивого познавательного интереса к обучению. В условиях приостановки учебных занятий по причине карантина возможен переход на дистанционную форму обучения в указанный период.

Пространство, в котором осуществляется образование обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями, соответствует общим требованиям, предъявляемым к Школе, в области:

- ✓ соблюдение санитарно-гигиенических норм организации образовательной деятельности;
- ✓ обеспечение санитарно-бытовых и социально-бытовых условий;
- ✓ соблюдение пожарной и электробезопасности;
- ✓ соблюдение требований охраны труда;

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, объединения.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам в 12.00.

В рамках года Семьи с 2024 года был введен курс «Семьеведение» в 9-11 классах. Семьеведение — дисциплина, которая знакомит подростков с социальным институтом семьи, основами функционирования семьи, видами браков и типами семей. За период изучения курса ребята получают базовые знания по психологии и педагогике, научатся лучше понимать и принимать себя, а также выстраивать здоровые отношения с противоположным полом. Всё это должно сформировать у подрастающего поколения положительное отношение к созданию семьи.

Целью внедрения курса в школьную программу является подготовка подростков к будущей семейной жизни и рождению детей. При этом семьеведение призвано решить несколько важных задач:

- приобретение важных знаний и умений для создания и сохранения крепкой семьи;
- снижение количества разводов среди молодых семей;
- улучшение психоэмоционального состояния подростков и понимание особенностей этого возрастного периода;
- налаживание отношений между подростками и их родителями;
- изучение моральных и правовых аспектов семьи;
- изучений основ психологии и педагогики.

Содержание и формы внеурочной деятельности:

НОО

Недельный план внеурочной деятельности						
Направление	Учебные курсы	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1	2	3	4
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Веселая математика	Кружок	0	0	0	1
Проектно-исследовательская деятельность	Зеленая планета	Кружок	1	1	1	1
Учение с увлечением	Литературный калейдоскоп	Факультатив	1	1	1	1
	Веселый каллиграф	Факультатив	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	Секция	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Магия театра	Театральная студия	2 ч.			

ООО

Недельный план внеурочной деятельности
--

Направление	Учебные курсы	Формы организации	Количество часов в неделю				
			5	6	7	8	9
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Волейбол	Секция	1	1	1	1	1
	Занимательный английский	Кружок	0	0	1	1	1
	Готовимся к собеседованию	Курс	0	0	0	0	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников	Функциональная грамотность	Метапредметный кружок	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности	Россия - мои горизонты	Курс	0	1	1	1	1
	Мир профессий	Курс	1	0	0	0	0
	Семьеведение	Час общения	0	0	0	0	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	Час общения	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Движение первых	Объединение		2 ч.			
	Юнармия	Объединение		2 ч.			
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка	Общешкольное собрание	2 ч.				
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Служба медиации»	Объединение	0	2 ч.			

СОО

Недельный план внеурочной деятельности				
Направление	Учебные курсы	Форма организации	Количество часов в неделю	
			10	11
Инвариативный компонент				
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Час общения	1	1
Социальное	Россия - мои горизонты	Учебный курс	1	1
	Семьеведение	Час общения	1	1
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	Практикум	0	1
	Функциональная грамотность	Метапредметный кружок	1	0
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	Секция	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка	Общешкольное собрание	1ч.	
Вариативный компонент				
Общеинтеллектуальное	Учимся писать сочинение	Практикум	0	1
	Моя история		0	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Движение первых	Объединение	1 ч.	
	Музейное дело	Объединение	1 ч.	

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- ✓ инвариантные – Модуль «Школьный урок», Модуль «Классное руководство», Модуль «Работа с родителями или их законными представителями», Модуль «Внеурочная деятельность», Модуль «Самоуправление», Модуль «Профориентация»
- ✓ вариативные – Модуль «Ключевые общешкольные дела», Модуль «Внешкольные мероприятия», Модуль «Организация предметно-эстетической среды», Модуль

«Профилактика и безопасность», Модуль «Детские общественные объединения»,
Модуль «Школьное медиа»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- мероприятия.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Наумкиной Е.В. (2 класс), Клименко А.В. (3 класс), Каминской О.С. (4 класс), Денисенко И.А. (1 класс), Олейник Л.Я. (10 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Энской области от 10.01.2024 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Энской области Года семьи» и приказом от 15.01.2024 № 3 в ГБОУ «НОВОТРОИЦКАЯ ШКОЛА № 4 ВОЛНОВАХСКОГО М.О.» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в ГБОУ «Новотроицкая школа № 4 Волновахского м.о.» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор ГБОУ «НОВОТРОИЦКАЯ ШКОЛА №4
ВОЛНОВАХСКОГО М.О. Иванов ВФ.

Члены:

- заместитель директора по ВР Добрица Ю.А.;
- заместитель директора по УВР Проданец Л.В.
- советник директора по воспитанию Щука Е.С.
- председатель совета родителей Тарасенко Т.П. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий ГБОУ «НОВОТРОИЦКАЯ ШКОЛА №4 ВОЛНОВАХСКОГО М.О.посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:
- ✓ организационные мероприятия;
 - ✓ мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
 - ✓ мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

**ПЛАН
основных мероприятий ГБОУ «НОВОТРОИЦКАЯ ШКОЛА №4
ВОЛНОВАХСКОГО М.О.посвященных Году семьи**

Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители
1. Организационные мероприятия		
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	Январь	Директор, советник директора по воспитательной работе
Проведение первого урока, посвященного Году семьи в РФ	Сентябрь	Классные руководители
Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи	Декабрь	Директор, советник директора по воспитательной работе
2. Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей		
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	Январь	Педагог-библиотекарь, заместитель директора по УВР
Фестиваль семейного творчества «В кругу любви и вдохновения» (для начальной школы)	Январь	Педагог-библиотекарь
Семейный спортивный праздник «Богатырская сила»	Февраль	Советник директора по воспитательной работе
Конкурсно-развлекательная программа «Семь плюс Я получается семья»	Февраль–март	Советник директора по воспитательной работе
Выставки творческих работ, выполненных детьми и их родителями, «Очумелые ручки»	Март, октябрь	Заместитель директора по ВР
Общешкольный конкурс рисунков «Я и моя семья»	Март	Советник директора по воспитательной работе
Фотовыставка «Лучше моей мамы нет»	Март	Педагог-библиотекарь

Марафон «Я горжусь своей семьей»	Апрель	Советник директора по воспитательной работе
Спортивный общешкольный семейный праздник «Спорт – это жизнь»	Апрель	Заместитель директора по ВР
Акция «Читающая семья»	Май	Педагог-библиотекарь
Семейный праздник «Папа, мама, я – читающая семья»	Май	Советник директора по воспитательной работе
День защиты детей «Праздник моей семьи»	Июнь	Советник директора по воспитательной работе
Акция «Традиции моей семьи»	Сентябрь	Советник директора по воспитательной работе
Конкурс чтецов «Родные люди»	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Праздничное мероприятие «Отец. Отчество. Отечество»	Октябрь	Директор, советник директора по воспитательной работе
Литературно-музыкальный вечер «Нашим родителям посвящается...»	Октябрь	Педагог-библиотекарь, заместитель директора по ВР
Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери	Ноябрь	Заместитель директора по ВР
Конкурс детского творчества «Моя семья» (номинации: фотография, рисунок, эссе, прикладное народное творчество, поэзия)	Ноябрь	Директор, заместитель директора по ВР
Выставка-вернисаж «Семейный калейдоскоп»	Декабрь	Педагог-библиотекарь
Тематические выставки, посвященные Году семьи	В течение года	Педагог-библиотекарь
Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	В течение года	Классные руководители
3. Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям		
Обеспечение работы клуба молодых родителей	Февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Комплексная профилактическая операция «Подросток – семья»	Март	Советник директора по воспитательной работе
Родительское собрание «Семья основа государства. Роль семьи в выборе профессии школьника»	Апрель	Заместитель директора по УВР
Круглый стол «Одна семья, но много	Май	Советник директора по

традиций»		воспитательной работе
Тематическое занятие «Семейная гостиная – мамы, дочки, сыночки»	Сентябрь	Советник директора по воспитательной работе
Лекторий для родителей «Искусство быть семьёй»	Октябрь	Заместитель директора по ВР
Психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей	Раз в три месяца	Педагог-психолог
Информационно-методические семинары по вопросам проблем семьи, проводимые специалистами учреждения социальной защиты, охраны детства, благотворительными организациями, центрами содействия семейному воспитанию	В течение года	Директор, заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	В течение года по запросам	Педагогические работники в рамках своей компетенции

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

№ п\п	Мероприятие	Ответственный
1	Международный день «Спасибо».	Советник директора по воспитательной работе
2	"Парад ёлочек"	Педагог-организатор
3	Выставка рисунков "Земля наш общий дом".	Педагог-организатор
4	Конкурс рисунков «Мой любимый питомец».	Педагог-организатор
5	Викторина "Мы и птицы".	Классные руководители
6	Конкурс рисунков □«Мой любимый питомец»	Педагог-организатор
7	ДЕНЬ ПРОРЫВА БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА	Советник директора по воспитательной работе Советник директора по воспитательной работе
8	Патриотическая акция Блокадная Ласточка	Советник директора по воспитательной работе
9	Беседу в 8 и 11 классах на тему "Ранние половые связи и их последствия"	Социальный педагог
10	23 января отмечается вкусный праздник - Всемирный день пирога	Педагог-организатор
11	Международный день образования	Руководитель ШМО учителей

		русского языка и литературы
12	Единый классный час на тему «Россия выбирает Президента-семья выбирай надежность и процветание!».	Классные руководители
13	Международный день памяти жертв Холокоста.	Советник директора по воспитательной работе
14	БЛОКАДНЫЙ ХЛЕБ: Акция памяти	Советник директора по воспитательной работе
15	Международный день памяти жертв Холокоста	Советник директора по воспитательной работе
16	Конкурс «Защитники Отечества. Заветам Верны»	Советник директора по воспитательной работе
17	145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы
18	«Школа будущего первоклассника»	Советник директора по воспитательной работе
19	Открытие Музейной комнаты историка – краеведческого направления	Руководитель музейной комнаты
20	«День памяти юного героя– антифашиста»	Советник директора по воспитательной работе
21	Конкурс рисунков посвященных Дню Защитника Отечества	Педагог-организатор
22	Путешествие «По сказкам Пушкина»	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы
23	Познавательный час "Безопасная интернет-страна"	Учитель информатики
24	Конкурс «Я выбираю будущее – я выбираю Президента»	Педагог-организатор
25	35-летие вывода советских войск из Афганистана.	Советник директора по воспитательной работе
26	ПЕРВЫЕ Новотроицкой школы №4 отправились в МБДОУ "Солнышко". Ребята рассказали малышам о "Движении Первых"	Советник директора по воспитательной работе
27	17 февраля ПЕРВЫЕ нашей школы участвовали в проекте "Хранители истории"	Советник директора по воспитательной работе
28	Международный день родного языка,	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы
29	Первые Новотроицкой школы №4 записали музыкальное поздравление с 23 февраля, исполнив самую знаменитую военно-патриотическую песню "Катюша"	Советник директора по воспитательной работе
30	«Русская Весна в Севастополе».	Советник директора по воспитательной работе
31	Проект «От зёрнышка до клумбы».	Учитель географии
32	"Совета отцов" Коваленко П.П. была проведена беседа с обучающимися 8 класса.	Советник директора по воспитательной работе, зам директора ВР

33	Мероприятие по профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде "Мы за мир без насилия"	Социальный педагог
34	Конкурс: "Разукрась матрешку"	Педагог-организатор
35	Единый урок на тему "Достижение России".	Классные руководители
36	8 Марта – поздравления	Педагог-организатор, Советник директора по воспитательной работе
37	"Ярмарка" посвященная первому дню Масленицы	Советник директора по воспитательной работе
38	Конкурс рисунков "Открытка Победы"!	Советник директора по воспитательной работе
39	«Самый дружный интеркласс»	Зам директора ВР
40	«КРЫМ И СЕВАСТОПОЛЬ: 10 ЛЕТ В РОДНОЙ ГАВАНИ».	Классные руководители
41	День Земли.	Учитель географии
42	Международный день детского театра	Руководитель театра
43	Международный день леса	Учитель географии
44	Всемирный день водных ресурсов	Учитель географии
45	Всероссийская акция памяти «Цветок надежды»	Советник директора по воспитательной работе
46	Акция «Белые журавли»	Советник директора по воспитательной работе
47	Международный день птиц"	Учитель географии
48	Международный день птиц	Учитель географии
49	Проект «Знание.Кино	Советник директора по воспитательной работе
50	5 апреля Республиканский субботник	Классные руководители, Зам директора ВР
51	Всемирный день мультфильмов.	Советник директора по воспитательной работе
52	Всемирный день здоровья	Учитель физической культуры
53	Конкурс детского рисунка «Великой Победе посвящается»	Педагог-организатор
54	"Здоровье в порядке - спасибо зарядке!" с таким девизом сегодня Первые Новотроицкой школы № 4 провели зарядку утром	Учитель физической культуры
55	Международного дня освобождения узников фашистских концлагерей	Советник директора по воспитательной работе
56	День брата и сестры	Советник директора по воспитательной работе
57	185 лет со дня рождения Николая Михайловича Пржевальского	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы
58	Сады памяти	Советник директора по воспитательной работе
59	Экологическая акции «Поможем птицам» «Совет отцов»	Учитель биологии ,Советник директора по воспитательной работе

60	Мероприятие «Наша дружная семья»	Советник директора по воспитательной работе
61	Проект «Без срока давности»	Советник директора по воспитательной работе
62	День экологических знаний	
63	День воинской славы России — Ледовое побоище	Советник директора по воспитательной работе
64	Международный день памятников и исторических мест	Советник директора по воспитательной работе
65	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	Советник директора по воспитательной работе
66	Всемирный День Земли.	Учитель географии
67	10-летия Донецкой Народной Республики	Советник директора по воспитательной работе, Зам директора ВР
68	Неделя психологии «Позитив»	Педагог-психолог
69	Квест-игра " Тайны страны счастливых людей	Педагог-психолог
70	День бумажных самолётиков.	Педагог-психолог
71	Всероссийского «Дня Эколят»	Классные руководители начальных классов
72	Акция «Письмо солдату»	Советник директора по воспитательной работе
73	День российского парламентаризма	Советник директора по воспитательной работе
74	Урок памяти «Чернобыль:вчера,сегодня,завтра».	Классные руководители
75	Акция «Диктант Победы»	Советник директора по воспитательной работе
76	Движения первых приняли активное участие в уборке детской площадки в своем поселке.	Советник директора по воспитательной работе
78	"Урок патриотической песни "Я помню! Я горжусь!"	Классные руководители
79	Акция «Георгиевская ленточка	Советник директора по воспитательной работе
80	Открытие Парты Героя,	Советник директора по воспитательной работе
81	Акция «Окна Победы	Классные руководители
82	Торжественная линейка, посвященная 79-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне.	Советник директора по воспитательной работе
83	ЕДИНЫЙ УРОК ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ «День Донецкой Народной Республики - 11 мая» "Я гражданин ДНР"	Классные руководители

84	Флешмоб «НУ-КА, ВСЕ ВМЕСТЕ!» К 10-ЛЕТИЮ ПРОВОЗГЛАШЕНИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ	Советник директора по воспитательной работе
85	15 мая в Международный день семьи	Классные руководители
86	Всероссийской акции «Спасибо, школа!»	Советник директора по воспитательной работе
87	Общешкольное собрание.	Зам директора ВР
88	1 июня - чудесный день, посвящённый самым маленьким и самым важным человечкам в нашей жизни - нашим детям.	Классные руководители
89	"Окна России"	Педагог-организатор
90	День России	Советник директора по воспитательной работе
91	«Свеча Памяти-2024»	Советник директора по воспитательной работе
92	День молодежи	
93	1 июля отмечается День ветерана боевых действий.	Советник директора по воспитательной работе
94	8 июля отмечается очень трогательный, светлый праздник – День семьи, любви и верности.	Советник директора по воспитательной работе
95	27 июля мы вспоминаем трагическую дату – День памяти детей-жертв войны в Донбассе.	Советник директора по воспитательной работе
96	Акция «Ангелы Донбасса».	Советник директора по воспитательной работе
97	22 августа 2024 года исполняется 30 лет государственному флагу Российской Федерации!	Советник директора по воспитательной работе
98	Конкурс рисунков "Флаг России - символ Родины моей!"	Советник директора по воспитательной работе
99	С Днем знаний!	Классные руководители
100	Беслан 20 лет спустя	Классные руководители
101	Дню освобождения Донбасса	Советник директора по воспитательной работе, Зам директора ВР
102	Конкурс детских рисунков «Моя Семья»	Педагог-организатор
103	Психологический практикум «Профилактика буллинга в подростковой среде».	Социальный педагог, педагог-психолог
104	"Профилактика буллинга в классе"	Социальный педагог, педагог-психолог
105	Осенний общешкольный субботник	Классные руководители
106	"Международный День Мира"	Советник директора по воспитательной работе
107	Конкурсе поделок из природного материала «Лесные сюрпризы».	Педагог-организатор

108	С профессиональным праздником - Днем воспитателя и дошкольных работников	Советник директора по воспитательной работе
109	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.	Классные руководители
110	День учителя	Советник директора по воспитательной работе
111	День рождения нашего Президента и Верховного Главнокомандующего Владимира Владимировича Путина	Советник директора по воспитательной работе, Зам директора ВР
112	Всемирный день детского здоровья	Учитель физической культуры
113	Акция «Будь здоров!»	Учитель физической культуры
114	ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОК «Эколята	Классные руководители
115	«День Отца»	Советник директора по воспитательной работе
116	«Разговоры о Важном». «Как создать крепкую семью»	Классные руководители
117	День голосования "Президент школы"	Советник директора по воспитательной работе
118	Всероссийская акция памяти павших воинов России «Белые журавли»	Советник директора по воспитательной работе
119	С Днем флага Донецкой Народной Республики!	Советник директора по воспитательной работе
120	Акция «Письмо солдату»	Советник директора по воспитательной работе
121	«Одна страна на всех», посвященная Дню народного единства	Советник директора по воспитательной работе
122	Акцию "Помощь фронту",	Советник директора по воспитательной работе
123	Неделя родительской компетентности	Классные руководители, Зам директора ВР
124	Память о жертвах «Хрустальной ночи»	Советник директора по воспитательной работе
125	«Разговоры о важном» на тему «Твой вклад в общее дело»	Классные руководители
126	«Синичкин день»	Учитель географии
127	«Дело учителя – следовать и развивать природу ребенка». Так считал Лев Николаевич Толстой.	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы
128	День энергосбережения	Советник директора по воспитательной работе
129	День доброты.	Советник директора по воспитательной работе
130	Всемирный день доброты и вежливости	Советник директора по воспитательной работе
131	Международный день толерантности	Советник директора по воспитательной работе

132	Александре Пахмутовой исполняется 95 лет	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы, учитель музыки
133	ОСЕННЯЯ НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ	Социальный педагог, педагог-психолог
134	Всемирный день ребенка	Советник директора по воспитательной работе
135	День матери	Советник директора по воспитательной работе
136	День милосердия, сострадания и ненасилия в самом широком смысле этого слова	Социальный педагог, педагог-психолог
137	Дня основания партии "Единая Россия"	Советник директора по воспитательной работе
138	Конкурс короткометражных исторических и научных фильмов о достижениях России	Советник директора по воспитательной работе
139	Всемирный день борьбы со СПИДом	Социальный педагог, педагог-психолог
140	День герба Российской Федерации	Советник директора по воспитательной работе
141	Всемирный день домашних животных.	Советник директора по воспитательной работе
142	Международный день, посвященный людям с ограниченными возможностями.	Социальный педагог, педагог-психолог
143	Акция «Белая ленточка»	Советник директора по воспитательной работе
144	День Неизвестного Солдата — в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории страны или за её пределами.	Советник директора по воспитательной работе
145	День добровольца или волонтера в России.	Советник директора по воспитательной работе
146	Акция «Почта добра»	Советник директора по воспитательной работе
147	83-й годовщины начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в Битве под Москвой	Советник директора по воспитательной работе
148	День художника	Советник директора по воспитательной работе
149	День Героев Отечества	Советник директора по воспитательной работе
150	Международный день прав человека	Советник директора по воспитательной работе
151	День Конституции Российской Федерации	Советник директора по воспитательной работе
152	День Святого Николая	Советник директора по воспитательной работе

153	Выставка поделок "Новогодние фантазии".	Советник директора по воспитательной работе
154	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.	Советник директора по воспитательной работе
155	Оформление классных кабинетов, холлов к Новому году	Классные руководители
156	Акция "С Новым годом, ветеран!"	Советник директора по воспитательной работе

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 68 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных и муниципальных мероприятиях:

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- ✓ для 98% опрошенных на первом месте семья;
- ✓ почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в ГБОУ «НОВОТРОИЦКАЯ ШКОЛА № 4 ВОЛНОВАХСКОГО М.О.» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- ✓ назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Добрица Ю.А.;
- ✓ определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Щирова Т.А.;
- ✓ сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- ✓ разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ✓ Великоанадольский лесотехнический специализированный колледж имени В.Е.Фонграфа);
- ✓ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Донбасская аграрная академия".
- ✓ Донецкий педагогический университет

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- ✓ привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Название мероприятия	Период реализации	Возрастная группа	Кол-во участников	Цели и результаты
Видеопросмотр с обсуждением «Экстремизм - угроза общества»	27.01.24	Уч-ся 8-5 классов	31	Продолжать формировать представление о причинах, последствиях, угрозе терроризма в обществе
Рекомендации психолога «Безопасность ребенка в сети Интернет»	02.02.24	Родители	21	Способствовать формированию умения безопасного нахождения в сети Интернет
Информационный час «Уверенное поведение»	05.02.24	Уч-ся 11 класса	7	Формирование стойкой жизненной позиции
Круглый стол «Деструктивное поведение среди молодежи»	13.02.24	Уч-ся 8 класса	12	Расширение теоретических знаний среди подростков по вопросу профилактики деструктивного поведения, экстремизма и терроризма.
Занятие с элементами тренинга «Помощь, поддержка в сложной ситуации»	22.02.24	Уч-ся 6 класса	11	Формирование чувства поддержки, взаимопомощи в сложных ситуациях
Дискуссия	29.02.24	Уч-ся 9-10	29	Проинформировать

«Ответственность за распространение экстремистских материалов»		классов		обучающихся об ответственности за распространение экстремистских материалов, познакомить с соответствующими законодательными актами
Информационный час «Опасности на жизненном пути»	01.03.24	Уч-ся 10 класса	11	Изучить готовность обучающихся действовать в чрезвычайных ситуациях
Памятка «План действий против террора и диверсий»	04.03.24	Уч-ся 5-11 классов	70	Познакомить с планом действий обучающихся против террора и диверсий. Формировать ответственное поведение
Обновление информационных стендов «Стоп террор», «Скажи экстремизму НЕТ!»	1 раз в месяц	Все участники образовательного процесса	180	Повышение уровня информированности, осведомленности по вопросам профилактики экстремизма и терроризма
Галерея рисунков «Мы едины»	19.03.24	Уч-ся 5 -11 классов	56	Формирование чувства сплоченности, поддержки
Диагностика. Социометрия Дж. Морено	17.09.24	Уч-ся 5-11 классов	102	Определение психологической комфортности в классном коллективе
Информационный час «Психолого-педагогическая подготовка учащихся к действиям в экстремальных ситуациях»	23.09.24	Уч-ся 9-11 классов	41	Формирование алгоритма действий в экстремальных ситуациях
Рекомендации «Антитеррористическая и антиэкстремистская работа школы»	26.09.24	Коллектив школы	17	Координация всех работников школы по противодействию экстремизму и терроризму, выработка мер, направленных на профилактику терроризма и экстремизма
Атр-терапия «Пусть всегда будет мир»	30.09.24	Уч-ся 5-6 классов	22	Формирование чувства патриотизма, дружбы, взаимопомощи и

				поддержки
Тестирование «Являетесь ли вы Интернет-зависимым?»	08.10.24	Уч-ся 7-9 классов		Выявление значимых проблем подростков
Занятие с элементами тренинга «Асертивный отказ»	17.10.24	Уч-ся 9 класса	12	Формирование умения асертивного отказа в сложных и опасных ситуациях
Беседа «Пути противодействия экстремизму и терроризму»	18.10.24	Уч-ся 9 класса	18	Формирование ответственности, умения делать выводы, развитие самостоятельности суждений
Рекомендации психолога «Безопасность ребенка в сети Интернет»	21.11.24	Родители	25	Познакомить родителей с правилами психологической безопасности детей в сети Интернет
Информационный час «Уверенное поведение»	13.12.24	Уч-ся 6 класса	16	Обеспечить безопасность обучающихся в школе и за ее пределами
Занятие с элементами тренинга «Помощь, поддержка в сложной ситуации»	19.12.24	Уч-ся 5 класса	6	Формирование позитивного мышления, ответственности, умения делать выводы, развитие самостоятельности суждений

Реализация организационных мероприятий:

- ✓ сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- ✓ разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- ✓ регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- ✓ постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- ✓ регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- ✓ постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных

группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- ✓ проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- ✓ проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- ✓ регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- ✓ регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- ✓ проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- ✓ проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- ✓ проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- ✓ регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- ✓ мониторинг социальных сетей школьников;

- ✓ психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- ✓ социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- ✓ выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 1; на уровне СОО – 0;
- ✓ поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0;
- ✓ зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- ✓ зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 18.01.2023). В состав ячейки вошли 20 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Щука Е.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Сады Победы» и «Хранители истории».

В 2024 году в школе действует детское общественное объединение ЮНАРМИЯ. Юнармейцы участвуют в различных благотворительных акциях, в акциях памяти героев Великой Отечественной войны и СВО.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

С 29 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Факел». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- ✓ Футбол
- ✓ Настольный теннис

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место	Дата и	Количество
-------	-------------	-------	--------	------------

		проведения	время проведения	участников
1	Спортивно-развлекательный конкурс «Будущие мужчины!»	Школьный павильон	21.02.2024	Обучающиеся 8-11 классов, 52 человека
2	Спортивно-развлекательный конкурс: «Девчонки не мальчишки!»	Школьный павильон	05.03.2024	Обучающиеся 7-9 классов, 28 человек
3	Всероссийский день здоровья. Президентские состязания «Президент зовет на старт»	Школьный павильон	07.04.2024	Обучающиеся 5-9 классов, 68 человек
4	Соревнование «Туризм и спорт - путь к здоровью»	Школьный павильон	06.05.2024	Обучающиеся 9-11 классов, 24 человека
5	Участие в Первенствах Волновахского района школьников (Согласно графика проведения муниципального этапа Республиканской Спартакиады школьников на Кубок Главы Донецкой Народной Республики в рамках проекта «Детский спорт» в 2024/2025 учебном году Согласно графика проведения муниципального этапа Республиканской Спартакиады школьников на Кубок Главы Донецкой Народной Республики в рамках проекта «Детский спорт» в 2024/2025 учебном году)		В течение года	

Во втором полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

6	Первенство школы по пионерболу «Факел»	Школьный павильон	13.09.2024	23человека
---	--	-------------------	------------	------------

7	Первенство школы по настольному теннису	Школьный павильон	20.11.2024	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
8	Веселые эстафеты «Юниоры вперед!»	Школьный павильон	20.12.2024	Обучающиеся 9-11 классов, 36

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Магия театра"». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия "Магия театра"». Программа реализуется в рамках группы продленного дня. Руководитель театральной студии – воспитатель ГПД Чумейко Л.А. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Театрализованная деятельность как средство формирования личностной позиции и развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС», проводимые на платформе «Педагоги России» в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь);	5	33

		• 40 минут (январь–май)		
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 6 учеников, из них:

- ✓ на уровне НОО – 3 обучающихся;
- ✓ на уровне ООО – 3 обучающихся.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- ✓ применяют образовательный контент на уроках;
- ✓ используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- ✓ регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- ✓ посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 10.09.2024 № 147 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- ✓ обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- ✓ дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- ✓ обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе

мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- ✓ индивидуальные консультации;
- ✓ индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- ✓ подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- ✓ организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- ✓ сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

№	Параметры статистики	2022/2023	2023/2024
1	Обучалось в школе	186	184
1.1.	В начальной школе	54	56
1.2.	В основной школе	100	99
1.3.	В средней школе	32	29
2.	Оставлено на повторный год обучения	0	0
3.	На «4» и «5» (без обучающихся УО)	91	90
3.1.	В начальной школе	31	24
3.2.	В основной школе	36	49
3.3.	В средней школе	24	17
4.	Окончили Школу с аттестатом особого образца		
4.1.	В основной школе	2	4
4.2.	В средней школе	2	3
5.	Не получили аттестатов	0	0
5.1.	Об основном общем образовании	0	0
5.2.	О среднем общем образовании	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно падает количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Класс	Кол-во обуч-ся	Кол-во обуч-ся по АООП	Успевают (не успевают)					Кач. зн.	СОУ	Ср.б.
			5	4	3	2	н/а			
1	23	0	Вербальное оценивание							
2	21	1	3	7	10	0	0	50,0%	55,4%	3,7
3	14	1	3	4	6	0	0	53,8%	59,4%	3,8
4	20	1	2	11	6	0	0	68,4%	58,9%	3,8
НОО	55	3	8	22	22	0	0	57,6%	57,8%	3,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», упал на 14процентов (в 2023-м был 57,4%), процент учащихся, окончивших на «5», упал на 2,4 процента (в 2023-м – 16,6%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Кол-во обуч-ся	Кол-во обуч-ся по АООП	Успевают (не успевают)					Кач. зн.	СОУ	Ср.б.
			5	4	3	2	н/а			
5	20	1	3	10	7	0	0	65%	60%	3,8
6	22	1	3	9	10	0	0	55%	58%	3,8
7	17	0	1	4	12	0	0	29,4%	46,4%	3,4
8	21	0	4	2	15	0	0	29%	51%	3
9	19	0	5	8	6	0	0	68%	65%	4
ООО	99	2	16	33	50	0	0	49,5%	55,7%	3,6

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 14,5процентов (в 2023-м был 35,0%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1процент (в 2023-м – 17,1%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Кол-во обуч-ся	Кол-во обуч-ся по АООП	Успевают (не успевают)					Кач. зн.	СОУ	Ср.б.
			5	4	3	2	н/а			
10	12	0	2	6	4	0	0	66,6%	60,7%	3,8
11	17	0	2	7	6	0	0	52,9%	50,8%	3,3
СОО	29	0	4	13	10	0	0	58,6%	54,9%	3,6

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 25,3 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 33,3%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023-м было 13,7%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году школьники ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 9 февраля 2024 г № 89/208).

Обучающиеся 9-го и 11-го классов выбрали ГИА в форме промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ГБОУ «Новотроицкая школа № 4 Волновахского м.о.». Обучающиеся успешно сдали промежуточную аттестацию.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	19	17
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	19	17
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	19	17
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	19	17
Количество обучающихся, получивших аттестат	19	17

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в ГБОУ «Новотроицкая школа № 4 Волновахского м.о.» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 20 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 19 девятиклассников сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации. Успеваемость по математике и русскому языку за последние два года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 12 процентов по русскому языку, повысилось на 10 процента по математике.

Результаты промежуточной аттестации по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100%	58%	4,2	100%	86%	4,0
2023/2024	100%	68%	4	100%	74%	4,0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 26,3 процентов от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года

Критерии	2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	19	100	19	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	10,5%	5	26%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	26,3%	10	52,6%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	19	100	19	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к результатам промежуточной аттестации по основным предметам представлены в таблице.

Результаты промежуточной аттестации по математике и русскому языку.

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100%	83%	4,3	100%	83%	4,3

2023/2024	100%	88,2%	4,1	100%	88%	4,1
-----------	------	-------	-----	------	-----	-----

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-11 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все одиннадцатиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты осреднем общем образовании. Получили медаль «За особые успехи в учении» 3 человека, что составило 17,6 процентов от общей численности выпускников.

Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2022	2023	2024
2	1	3

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Швец София Валерьевна	11	Герасименко Елена Михайловна
2	Гладченко Диана Романовна	11	
3	Машихина Снежана Анатольевна	11	

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (26%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека (17,6%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по предметам в 5-8-х классах. Значительно понизили свои результаты по русскому языку и математике обучающиеся 5-го класса.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Количество учащихся в классе	Выполняли работу	Написали на:				Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3 четверть		
		«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили	Ниже	Выше
9	9	2	4	3	0	9	0	0
Процент	100%	22%	44%	34%	-	100%	-	-

Качество знаний: 66,6%

Математика

Количество учащихся в классе	Выполняли работу	Написали на:				Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3 четверть		
		«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили	Ниже	Выше
9	7	3	2	2	0	7	0	0
Процент	78%	42%	29%	29%	-	100%	-	-

Качество знаний: 71,4%

Окружающий мир

Количество учащихся в классе	Выполняли работу	Написали на:				Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3 четверть		
		«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили	Ниже	Выше
9	9	5	3	1	0	9	0	0
Процент	100%	56%	33%	11%	-	100%	-	-

Качество знаний: 88,8%

Вывод: 100% подтвердили отметки за 3 четверть.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Количество учащихся в классе	Выполняли работу	Написали на:				Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3 четверть		
		«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили	Ниже	Выше
18	18	3	5	10	0	8	9	1
Процент	100%	17%	27%	56%	-	44%	50%	6%

Качество знаний: 44,4%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 44% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% обучающихся.

Математика

Количество учащихся в классе	Выполняли работу	Написали на:				Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3 четверть		
		«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили	Ниже	Выше
18	16	5	1	8	2	4	11	1
Процент	89%	31%	6%	50%	13%	25%	69%	6%

Качество знаний: 37,5 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 69% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% обучающихся.

История

Количество учащихся в классе	Выполняли работу	Написали на:				Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3 четверть		
		«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили	Ниже	Выше
18	17	3	9	5	0	15	2	0
Процент	94%	18%	53%	29%	-	88%	12%	-

Качество знаний: 70,5%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Количество учащихся в классе	Выполняли работу	Написали на:				Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3 четверть		
		«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили	Ниже	Выше
18	17	3	6	8	0	7	10	0
Процент	94%	18%	35%	47%	-	42%	58%	-

Качество знаний: 52,9%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 58% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам третьей четверти и ВПР-2024 по математике, русскому языку, биологии и истории показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «География», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Количество учащихся в классе	Выполняли работу	Написали на:				Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3 четверть		
		«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили	Ниже	Выше
21	18	6	8	3	1	16	1	1
Процент	86%	33%	44%	18%	5%	90%	5%	5%

Качество знаний: 77,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

Математика

Количество учащихся в классе	Выполняли работу	Написали на:				Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3 четверть		
		«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили	Ниже	Выше
21	20	1	9	9	1	13	7	0
Процент	95%	5%	45%	45%	5%	65%	35%	-

Качество знаний: 50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 37% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Обществознание

Количество учащихся в классе	Выполняли работу	Написали на:				Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3 четверть		
		«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили	Ниже	Выше
21	18	7	8	3	0	17	1	0
Процент	85%	39%	44%	17%	-	95%	5%	-

Качество знаний: 83%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 95% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

Количество учащихся в классе	Выполняли работу	Написали на:				Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3 четверть		
		«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили	Ниже	Выше
21	20	8	6	6	0	17	2	1
Процент	95%	40%	30%	30%	-	85%	10%	5%

Качество знаний: 70,0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти и ВПР-2024 по русскому языку, математике, обществознанию и географии показал относительно положительную динамику по предметам.

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», во всех классах; «География», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Количество учащихся в классе	Выполняли работу	Написали на:				Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3 четверть		
		«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили	Ниже	Выше
17	17	0	8	6	3	7	8	2
Процент	100%	0%	47%	35%	18%	41%	47%	12%

Качество знаний: 47,0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 47% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 41% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12% обучающихся.

Математика

Количество учащихся в классе	Выполняли работу	Написали на:				Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3 четверть		
		«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили	Ниже	Выше
17	16	2	3	10	1	10	4	2
Процент	94%	13%	19%	62%	6%	62%	25%	13%

Качество знаний: 31,2%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13% обучающихся.

Физика

Количество учащихся в классе	Выполняли работу	Написали на:				Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3 четверть		
		«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили	Ниже	Выше
17	16	4	7	5	0	10	1	5
Процент	94%	25%	44%	31%	0%	63%	6%	31%

Качество знаний: 68,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 31% обучающихся.

История

Количество учащихся в классе	Выполняли работу	Написали на:				Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3 четверть		
		«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили	Ниже	Выше
17	16	4	4	8	0	8	5	3
Процент	94%	25%	25%	50%	%	50%	31%	19%

Качество знаний: 50,0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 31% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 19% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти и ВПР-2024 по русскому языку, математике, истории и физике показал относительно положительную динамику по предметам.

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «История» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

Количество учащихся в классе	Выполняли работу	Написали на:				Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3 четверть		
		«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили	Ниже	Выше
22	21	1	7	11	2	15	6	0
Процент	95%	5%	33%	52%	10%	71%	29%	0%

Качество знаний: 38,0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 29% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Количество учащихся в классе	Выполняли работу	Написали на:				Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3 четверть		
		«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили	Ниже	Выше
22	20	4	5	9	2	12	4	4
Процент	90%	20%	25%	45%	10%	60%	20%	20%

Качество знаний: 45,0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20% обучающихся.

Биология

Количество учащихся в классе	Выполняли работу	Написали на:				Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3 четверть		
		«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили	Ниже	Выше
22	21	1	2	14	4	8	13	0
Процент	95%	5%	9%	67%	19%	38%	62%	0%

Качество знаний: 14,2%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 62% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История

Количество учащихся в классе	Выполняли работу	Написали на:				Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3 четверть		
		«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили	Ниже	Выше

22	21	5	5	11	0	19	0	2
Процент	95%	24%	24%	52%	10%	90%	0%	10%

Качество знаний: 47,6%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти и ВПР-2024 по русскому языку, математике, истории и биологии показал относительно положительную динамику по предметам.

Итоги ВПР 2024 года в 11-х классах

Обучающиеся 11-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: «Истории», «Географии» и «Биологии»– весь класс.

История

Количество учащихся в классе	Выполняли работу	Написали на:				Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3 четверть		
		«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили	Ниже	Выше
17	17	4	8	5	0	15	0	2
Процент	100%	24%	47%	29%	0	88%	0	12%

Качество знаний: 70,5%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12% обучающихся.

География

Количество учащихся в классе	Выполняли работу	Написали на:				Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3 четверть		
		«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили	Ниже	Выше
17	17	5	7	5	0	15	0	2
Процент	100%	30%	40%	10%	0	88%	0	12%

Качество знаний: 70,5%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12% обучающихся.

Биология

Количество учащихся в классе	Выполняли работу	Написали на:				Соответствие результатов ВПР с отметкой за 3 четверть		
		«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили	Ниже	Выше
17	17	6	9	1	0	14	0	3
Процент	100%	35%	53%	12%	0	82%	0	18%

Качество знаний: 88,2%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 18% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

61,3 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за третью четверть. Качество знаний более 50% показали обучающиеся по следующим предметам:

- 4 класс: по математике, русскому языку и окружающему миру;
- 5 класс: по биологии;
- 6 класс: по русскому языку, обществознанию и географии;
- 7 класс: по физике;
- 11 класс: по истории, географии и биологии;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2024-2025 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, приказом Министерства образования и науки ДНР от 10.09.2024 № 1645 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 -2025 учебном году», с целью поддержки одаренных и талантливых учащихся. Олимпиада проводилась в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: физика, обществознание, информатика и ИКТ, биология, литература, химия, право, русский язык, труд(технология), история, математика, география, астрономия.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году проводился в дистанционном формате на платформе «Сириус.Курсы».

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- издан приказ о проведении школьного этапа олимпиады, определено время проведения олимпиады.

Сроки проведения олимпиады: с 14.09 по 22.10.2024 года. В 14 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года приняли участие 100 обучающихся 4 – 11 классов, что составило 52,1% от числа учащихся 4-11 классов.

На основании предоставленных протоколов олимпиады и работ учащихся был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально

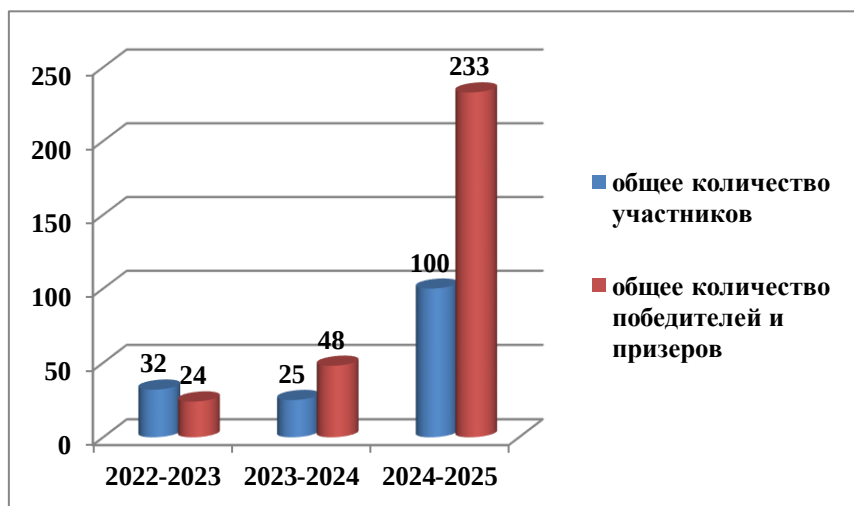
возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Призерами считаются участники, следующие за победителями по количеству баллов (выполнено не менее 50% заданий). По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады все победители и призеры награждены грамотами.

**Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в разрезе предметов
в 2024/25 учебном году ГБОУ «Новотроицкая школа № 4 Волновахского м.о.»**

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	58	29	25	4
Астрономия	0	0	0	0
Биология	78	23	7	16
География	61	26	17	9
Информатика	40	2	1	1
История	55	24	8	16
Литература	33	23	12	11
Математика	87	3	0	3
Обществознание	32	9	1	8
Право	58	37	19	18
Русский язык	49	13	7	6
Труд (технология)	39	12	4	8
Физика	55	5	2	3
Химия	51	8	0	8
Экономика	51	21	15	6
ВСЕГО УЧАСТИЙ	747	235	118	117

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года.

2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
32	24	25	48	100	233



**Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ
в разрезе классов.**

Учебный год/класс	Количество победных мест			Количество призовых мест		
	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2022/2023	2023/2024	2024/2025
4	1	1	1	1	4	1
5	2	4	5	4	5	2
6	4	4	23	2	5	14
7	0	3	28	0	5	28
8	2	4	28	2	4	22
9	0	2	10	0	3	29
10	2	0	14	3	0	13
11	0	1	9	0	1	8
	11	19	118	12	27	117

Победители и призёры школьного этапа олимпиады, утверждённые приказом директора школы от 24.10.2024 № 194«Об участии в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году», были направлены на участие в муниципальном этапе ВсОШ по общеобразовательным предметам.

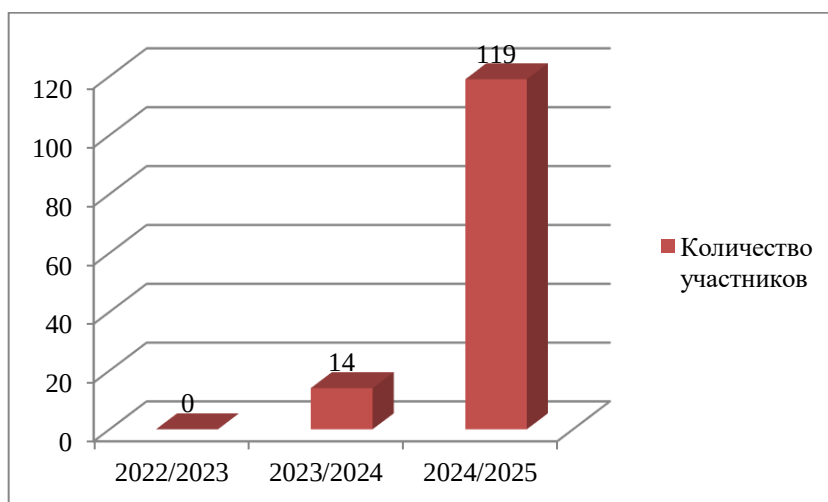
В соответствии с протоколами **муниципального этапа ВсОШ** количество участников, победителей и призеров представлено в таблице.

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров	Процент откол-ва участ.
1	Обществознание	10	0	3	3	30%
2	Математика	1	0	0	0	0%
3	Биология	11	0	1	1	9%
4	Право	15	5	5	10	66,6%

5	Информатика	1	0	1	1	100%
6	Английский язык	11	0	3	3	27,2%
7	История	9	1	1	2	22,2%
8	Русский язык	3	0	0	0	0%
9	География	15	0	0	0	0%
10	Литература	12	2	1	3	25%
11	Физика	4	0	0	0	0%
12	Экономика	19	0	3	3	15,7%
13	Химия	8	0	0	0	0%
ВСЕГО:		119	8	18	26	21,8%

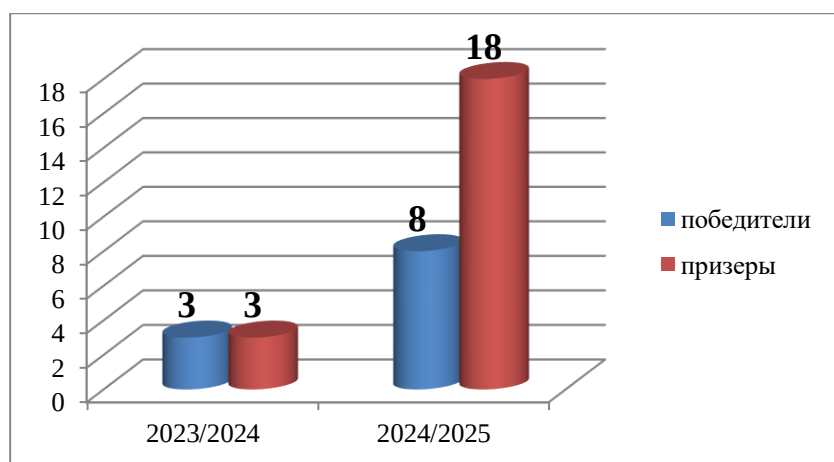
Данные таблицы и диаграммы, приведенных ниже, показывают положительную динамику по количеству участников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

2022/2023 уч.г.	2023/2024 уч.г.	2024/2025 уч.г.
0	14	119



В прошлом году количество призеров и победителей муниципального этапа составило 6 человек (3 победителя и 3 призера). В этом учебном году – 26 (8 победителей и 18 призеров).

В диаграмме представлены количественные результаты за последние два года.



Выводы

Данные результаты свидетельствуют о качественной работе педагогов по подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Следует отметить, что для выполнения большинства заданий учащимся требовалось проявить эрудицию, правильность и точность суждений, понимания сущности явления и процесса. Однако выявились следующие проблемы:

- ✓ неумение устанавливать причинно-следственные связи,
- ✓ сравнивать, выстраивать логические связи,
- ✓ нет понимания и взаимосвязи социально-экономических явлений.

Олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать задания сложные, нестандартные, творческие. Но именно таким образом, выявляется группа одарённых детей, показывающих высокие результаты в одной или нескольких олимпиадах.

Главными причинами затруднений обучающихся являются:

- ✓ недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- ✓ отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;
- ✓ несоответствие заданий программе данного класса;
- ✓ узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.

Востребованность выпускников

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	18	10	2	6	12	7	4	1	0
2024	19	8	1	10	17	14	2	1	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «НОВОТРОИЦКАЯ ШКОЛА № 4 ВОЛНОВАХСКОГО М.О.» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ «НОВОТРОИЦКАЯ ШКОЛА № 4 ВОЛНОВАХСКОГО М.О.» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются:

- стартовая и входная диагностики
- текущая и тематическая оценка
- портфолио
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений
- промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

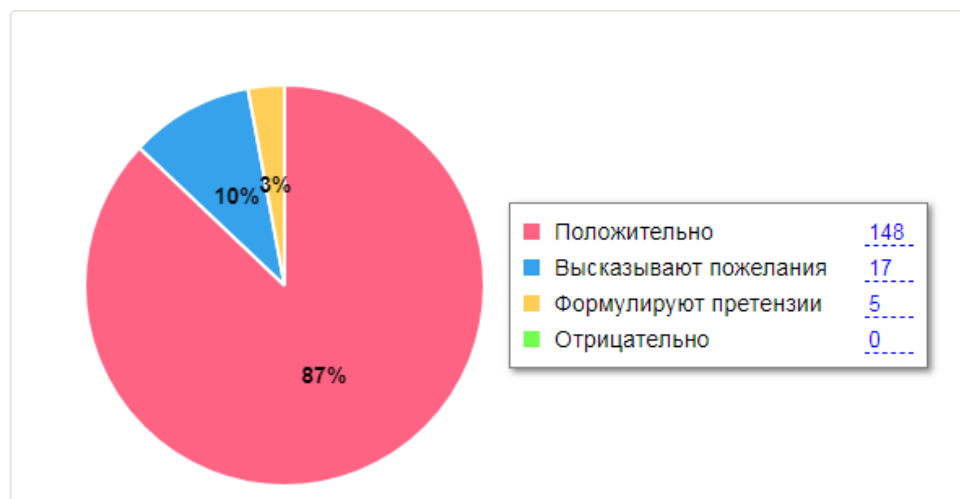
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 169 респондент (91% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 процента.
4. Деятельность администрации – 87 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 18 педагогов, из них 1 директор, 1 заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию. Из них два человека имеет среднее специальное образование.

Школа обладает достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса, полностью укомплектована на основании штатного расписания квалифицированными педагогическими кадрами.

Наименование информации	Количество
1. Численность педагогических работников	16
Учителя начальных классов	4
Учителя-предметники	8
Учитель-логопед	-
Педагог-психолог	1
Педагог дополнительного образования	
Социальный педагог	1
Советник директора по воспитанию	1
Воспитатель ГПД	1
Учителя, находящиеся в декретном отпуске	0
Учителя, находящиеся в творческом отпуске	0
2. Образование	

Высшее	14
Среднее специальное	2
Обучающиеся в педагогическом колледже	0
Аспиранты	0
3. Численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	12
высшую квалификационную категорию	2
первую квалификационную категорию	10
не имеют категории	0
4. Прошли курсы повышения квалификации	3
5. Количество педагогических работников, имеющих награды и звание	1
Медаль К.Д.Ушинского;	0
Звание «Заслуженный учитель РФ»	0
Значок «Отличник народного просвещения РФ»	0
Значок «Почётный работник общего образования»	0
Значок «Почетный работник начального профессионального образования РФ»;	0
Значок «За милосердие и благотворительность»;	0
Грамота Министерства образования РФ	0
Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования РФ;	
Грамота Управления образования администрации Волновихского муниципального округа	0
Грамота департамента образования ДНР	0
Благодарность Министерства общего и профессионального образования РФ	0
Благодарность управления образования Волновихского муниципального округа	1
6. Стаж работы	
до 5 лет	3
5-10 лет	1
10-20 лет	1
20-25 лет	5
свыше 25 лет	6
7. Возраст педагогических работников	
От 20 до 40 лет	5
от 40 до 60 лет	10
свыше 60 лет	1

Средний возраст педагогических работников составляет 48 лет.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

В первой половине 2024/2025 учебного года курсы повышения квалификации прошли:

Иванов В.Ф., и.о. директора школы по программе «Управление дошкольным и общеобразовательными организациями», РАНХиГС;

Проданец Л.В., заместитель директора по УВР по программе «Управление дошкольным и общеобразовательными организациями», РАНХиГС;

В целях повышения профессионального уровня педагоги регулярно принимают участие в различных вебинарах и семинарах.

Щирова Т.А., учитель географии	1. Участник конкурса «Туристический код моей страны, города, поселка, района – ПРО-туризм», номинация «Экскурсионный туризм» (26.01.2024) 2. Сертификат участника вебинара «Включение профориентационной деятельности в содержание географии» (30.01.2024). 3. Сертификат участника вебинара «СПО. Индивидуальный проект. Шаг в профессию». Просвещение (2024). 4. Диплом участника, 5 сертификатов «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы» (15-19 января 2024). 5. Обучение по программе онлайн-вебинара «Самоповреждающее поведение: причины, проявления, приемы помощи». АНО «Аспект» (12.03.2024). 6. Сертификат участника «Большой этнографический диктант-2024». 7. Диплом участника Международный исторический диктант на тему событий ВОВ «Диктант победы» в 2024 году. 8. Диплом победителя Всероссийской географической викторины «Регионы РФ и их столицы». Образовательный портал ОЦЕНИКА.РФ (05.07.24). 9. Свидетельство о публикации на сайте Инфоурок методической разработки «Краткие описания ООПТ (особо охраняемых природных территорий)» (26.06.2024). 10. Свидетельство о публикации на сайте Инфоурок презентационного материала «Общая характеристика Италии» (26.06.2024). 11. Свидетельство о публикации на сайте Инфоурок разработки урока «Антарктида – уникальный материк на Земле» 2024 (26.06.2024). 12. Свидетельство о публикации на сайте Инфоурок логико-структурной техники «Дерево проблем» (26.06.2024). 13. Свидетельство о публикации на сайте Инфоурок информационного дайджеста «Гидрология рек» (29.06.2024). 14. Свидетельство участника Международной просветительской акции «Географический диктант» (16.11.2024). 15. Свидетельство участника Международной просветительской акции «Экстра-вариант географического диктанта – 2024» (20.11.2024). 16. Сертификат участника лекции-беседы «Профилактика зависимого поведения детей и подростков в работе педагога» в рамках Фестиваля образовательных практик «Стратегические ориентиры развития современного образования» ФГАОУ ВО
--------------------------------------	--

Денисенко И.А., учитель начальных классов	«Государственный университет просвещения» (02.12.2024). 1. «Педагоги России: инновации в образовании» ТРИЗ РТВ «Развитие творческого воображения», 4 часа. Сертификат участника курса 2. «Педагоги России: инновации в образовании» Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФОП, 36 часов. Диплом участника курса 15-19.01.2024г. 3. «Педагоги России: инновации в образовании» Мобильный Сферум, 4 часа Сертификат участника курса 15-19.01.2024г. 4. «Педагоги России: инновации в образовании» Креативные возможности использования Сферум, 4 часа. Сертификат участника курса 15-19.01.2024г. 5. «Педагоги России: инновации в образовании» ВКонтakte и Сферум, 4 часа Сертифика участника. 15-19.01.2024г. 6. «Педагоги России: инновации в образовании». Создание личного профиля в Сферум. Сертификат участника. 15-19.01.2024 г. «Педагоги России: инновации в образовании» 7. Исследовательская трансформация педагогического образования: традиции как основа для инноваций, 36 часов. Диплом участника курса. 8-12.04.2024 8. «Педагоги России: инновации в образовании» ТРИЗ – педагогика как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО, 36 часов. Диплом участника курса. 13-17.05.2024 9. «Педагоги России: инновации в образовании» Формирование финансовой грамотности у школьников и дошкольников в соответствии с ФОП, 16 часов. Диплом участника курса. 13-17.05.2024 10. Онлайн – школа «ПедагогУм». «Как научить ребёнка читать за 3 дня». Сертификат участника вебинара 16.06.2024 11. «Педагоги России: инновации в образовании» Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях, 36 часов. Диплом участника курса. 24-28.06.2024 г. 12. Конкурсы Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Школьный праздник». Диплом – победитель 1 место 13. Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Патриотическое воспитание школьников». Диплом – победитель. 1 место 14. Всероссийский конкурс талантов. Номинация: Открытый урок. Диплом – призёр. 2 мест 15. Психолого-педагогическая помощь детям в кризисной ситуации, 4 часа. Сертификат участника. 02-06.09 16. Опасности окружающей среды, 4 часа. Сертификат участника. 02-06.09 17. Травмы и повреждения, 4 часа. Сертификат участника. 02.-06.09 18. Первая помощь в экстренных ситуациях, 4 часа. Сертификат участника. 02-06.09 19. Юридические аспекты первой помощи в образовательных
--	---

	организациях, 4 часа. Сертификат участника. 02-06.09 20. Первая помощь в образовательной организации, 36 часов. Диплом участника. 02-06.09
Войтенко И.Н.	Международное тестирование по математике для педагогов; диплом, 2 место Методика проблемного обучения на уроках математики, сертификат Самообразование, как важный инструмент профессионального роста педагогического работника, сертификат Проектирование современных занятий в условиях реализации ФГОС; сертификат Интеллект-карты на уроках математики; диплом Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности; сертификат Тест по истории ВОВ; сертификат Обзор системы образования Российской Федерации: практические и стратегические задачи; сертификат Большой этнографический диктант, сертификат Формирование здорового и безопасного образа жизни обучающихся; сертификат Конституция России – проверь себя; сертификат Международный исторический диктант на тему ВОВ – «Диктант Победы»; диплом участника Потенциал родителей в реализации рабочей программы воспитания; сертификат Всенародное тестирование «Знатор Русского Донбасса»; сертификат Организация проектной деятельности; сертификат
Проданец Л.В.	Эксперт ИС(И)-2024, ГБОУ ДПО ДРИРО, сертификат Формы и методы работы по формированию детского коллектива; платформа «Педагоги России», сертификат Контрактная система и муниципальные закупки» ВШГУ РАНХиГС, сертификат Формирование финансовой грамотности у школьников и дошкольников в соответствии с ФОП; платформа «Педагоги России», сертификат ТРИЗ ПП педагогический поиск; платформа «Педагоги России», сертификат
Добрица Ю.А.	Диплом участника курса «Использование российских онлайн-

	инструментов организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации», 2024
	Диплом участника курса «Первая помощь в образовательной организации», 2024
	Диплом участника курса «Использование образовательной платформы СФЕРУМ в процессе обучения в условиях реализации ФОП», 2024
	Цифровой диктант, сертификат, 2024
	Диплом участника курса «Использование текстовых нейросетей для улучшения работы педагога в соответствии с требованиями ФОП: персонификация образования, реализация программы родительского просвещения, ежедневное психолого-педагогическое сопровождение учащихся, расширение цифровой образовательной среды», 2024
	Международный исторический диктант на тему ВОВ – «Диктант Победы»; диплом участника, 2024
	Диплом участника курса «Программа воспитания», 2024
	Участие в проекте «Цифровой ликбез» - всероссийской образовательной акции в сфере информационных технологий, 2024
Еремка Л.Н.	Вебинар ФИПИ от 22.01.2024 по итоговому собеседованию
	Вебинар ФИПИ от 29.01.2024 по оцениванию итогового собеседования
	Курсы 2.1.32 ГБОУ ДРИРО Подготовка экспертов и председателей территориальных предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.
	Курсы повышение квалификации по программе Организационно-правовые основы подготовки и проведения государственной итоговой аттестации» ГАУДПО Ямало-ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования»
	Сертификат участника курса «Опасности окружающей среды» Всероссийский форум «Педагог России: инновации в образовании»
	Сертификат участника курса «Юридические аспекты первой помощи в образовательных организациях»
	Сертификат участника курса «Первая помощь в экстремальных ситуациях»
	Диплом участника курса «Первая помощь в образовательной организации»
	Сертификат участника курса «Травмы и повреждения»
	Сертификат участника курса «Психолого-педагогическая помощь детям в кризисной ситуации»
	Сертификат участника «Большого этнографического диктанта»
	Сертификат участника «Знаток Русского Донбасса»
	Сертификат участника мастер-класса «Сферум: практика использования функциональных возможностей цифрового сервиса для организации учебной и внеучебной деятельности в образовательной организации»
	Сертификат участника семинара «Сферум: методические рекомендации по использованию цифрового сервиса в образовательной организации»

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 33 процентов;
- повышенный – 45 процентов;
- высокий – 22 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 2%.

В 2024 году один педагог школы прошел повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов ГБОУ «НОВОТРОИЦКАЯ ШКОЛА № 4 ВОЛНОВАХСКОГО М.О.» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- ✓ через выступления на педагогических советах;
- ✓ открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 1 педагогический работник. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии ГБОУ «НОВОТРОИЦКАЯ ШКОЛА № 4 ВОЛНОВАХСКОГО М.О.», присутствующих на заседании. Признан соответствующим занимаемой должности – 1 педагог.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 11 педагогов:

- 9 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию;
- 0 педагога – на категорию «педагог-методист»;
- 0 педагогов – на категорию «педагог-наставник»;

По результатам аттестации 9 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в ГБОУ «НОВОТРОИЦКАЯ ШКОЛА № 4 ВОЛНОВАХСКОГО М.О.» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ГБОУ «НОВОТРОИЦКАЯ ШКОЛА № 4 ВОЛНОВАХСКОГО М.О.» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- ✓ объем библиотечного фонда – 7792 единицы;
- ✓ книгообеспеченность – 100 процентов;
- ✓ объем учебного фонда – 5424 единиц.

Основные контрольные показатели

Показатели	2023/24 уч. год	2024/25 уч. год
Книжный фонд (экз.)	2223	7792
Количество читателей (пользователей)	209	215
Книговыдача (экз.)	3225	3421
Количество посещений	4267	4589
Посещаемость	6,2	7,1
Книгообеспеченность	90%	100%
Читаемость	15,4	16,3
Обращаемость книжного фонда	<u>1,45</u>	<u>1,51</u>
Учебный фонд (экз.)	5015	5424

В 2024 году поступило 304 единицы книжного фонда. Из них 264 – учебники и учебные пособия.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов а также помощи Шеф-региона ЯМАЛа.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- ✓ организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- ✓ проверки проводятся систематически;
- ✓ документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- ✓ при поступлении новых документов в фонд;
- ✓ систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда. По результатам проверки были составлены акты.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- ✓ бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- ✓ бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- ✓ материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения способствует созданию соответствующей образовательной и социальной среды и обеспечивают введение и реализацию ФГОС.

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Корпус основной школы ГБОУ «НОВОТРОИЦКАЯ ШКОЛА № 4 ВОЛНОВАХСКОГО М.О.» размещен в трехэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1962 году. Здание размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (20000 кв.м.), где выделены зоны: физкультурно-спортивная (футбольное мини-поле, и поле для воркаута), хозяйственная. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Проектная мощность здания школы рассчитана на 740 обучающихся. В настоящее время обучается 185 человек. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к централизованным инженерным сетям (холодному, канализации, отоплению). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

Сведения о помещениях

Актный зал	Нет
Спортивный зал	Да
Столовая	Да
Оборудованные кабинеты:	
• основ информатики и вычислительной техники	Да
• физики	Да
• химии	Да
• биологии	Да
• ОБЗР	Да
• Музыки	Да
• ИЗО	Да
• Математики	Да
• Истории и обществознания	Да
• Технологии	Да
• Русского языка	Да
• Литературы	Да
• Иностранного языка	Да
• Географии	Да
• Музейная комната	Да
• Медицинский кабинет	Да
• Кабинет педагога-психолога	Да

В здании имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Обучающиеся, второй, третьей ступени обучаются – по классно-кабинетной системе.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в

кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету. Кабинет ОБЗР 313: 48,3 кв.м. оборудован двухместными нерегулируемыми по высоте ученическими столами, стульями, магнитной доской.

Кабинеты русского языка и литературы: 303, 48,9 кв.м. оборудованы магнитной доской, двухместными ученическими столами и стульями, шкафом для хранения методических пособий и литературы. Кабинет оснащен персональным компьютером и телевизором. Есть доступ к интернету.

Кабинеты математики 203: 49,4 кв.м. оборудованы двухместными ученическими столами, стульями, магнитной доской, оснащен персональным компьютером. Есть доступ в интернет.

Кабинет физики 306: 67,7 кв. м. с лаборантской 16,8 кв. м. оборудован нерегулируемыми лабораторными столами, демонстрационным столом, оснащен персональным компьютером, МФУ, мультимедийным проектором с мультимедийным экраном, наборами для проведения лабораторных работ. В кабинете и лаборантской установлены раковины с подводкой холодной воды.

Кабинет химии 301: 68,3 кв. м. с лаборантской 14,4 кв. м. оборудован нерегулируемыми лабораторными столами, демонстрационным столом с подводкой холодной воды, оснащен персональным компьютером, мультимедийным проектором, экраном, индивидуальными комплектами оборудования для проведения лабораторных опытов и практических работ, предусмотренных программой. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом.

Кабинет биологии 201: 51 кв. м. Оборудован двухместными нерегулируемыми по высоте ученическими столами, стульями. Оснащен наборами для проведения практических работ, микроскопами, электронными образовательными ресурсами.

Кабинеты информатики 205: 57,2 кв. м. По периметру оборудовано 19 рабочих мест с ВДТ на базе плоских дискретных экранов и рабочее место учителя и подключены к сети Интернет. Мебель: компьютерные двухуровневые столы, стулья, регулируемые по высоте. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. Кабинет оснащен мультимедийным проектором, интерактивной доской, МФУ.

Кабинет истории и обществознания 102: 48,7 кв.м. оборудован двухместными нерегулируемыми по высоте ученическими столами, стульями. Оснащен ноутбуком, мультимедийным проектором.

Кабинет литературы 305: 52,5 кв.м. оборудован двухместными нерегулируемыми по высоте ученическими столами, стульями, шкафами из ЛДСП для хранения методических пособий и литературы. Оснащен ноутбуком, экраном для просмотра видеоуроков.

Кабинет географии 101: 50,9 кв.м. оборудован двухместными регулируемыми по высоте ученическими столами, стульями. Оснащен ноутбуком, мультимедийным проектором, навесным экраном.

Кабинет иностранного языка 104: 57,4 кв.м. двухместными регулируемыми по высоте ученическими столами, стульями. Оснащен мобильным, ноутбуком, мультимедийным проектором, электронными образовательными ресурсами.

Кабинет музыки 315: 50,3 кв.м. оборудован одностенными ученическими столами, стульями, вмонтированным шкафом из ЛДСП для хранения методических пособий и литературы. Оснащен персональным компьютером, мультимедийным проектором, магнитной доской, музыкальным инструментом – электронное фортепиано.

Кабинет ИЗО 314: 48,5 кв.м. оборудован одностенными регулируемыми ученическими столами и стульями, вмонтированным шкафом из ЛДСП для хранения

методических пособий и литературы. Оснащен персональным компьютером, мультимедийным проектором, магнитной доской.

Кабинет технологии для мальчиков 114: (столярная мастерская с лаборантской 63,9 кв. м. 16 кв.м., Оборудован: 13 верстаками для ручного труда с табуретами, 1 сверлильным станком, 3 токарными станками по дереву, 3 токарными станками по металлу, фрезерным станком, и фуговально-пильным станком, станки оснащены предохранительными сетками. В лаборантской установлены стеллажи для хранения инструментов.

Малый спортивный зал 68 кв.м., спортивная 8,7 кв.м. оборудован спортивным инвентарем (мячи, скакалки, обручи) сеткой волейбольной.

Библиотека с читальным залом 63,5 кв. м. 52,5, установлены двухсторонние стеллажи для книг, двухместные столы для занятий. Библиотека оснащена компьютером, с выходом в Интернет.

Столовая расположена на втором этаже школы, работает на сырьё. В состав помещений входят: обеденный зал 84,4 кв. м., оборудован четырёхместными столами, стульями на 52 посадочных мест. В зале установлена линия раздачи. Есть горячий цех, овощной цех, кладовые для скоропортящихся и сухих продуктов, моечная столовой и кухонной посуды, раздевалка. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Медицинский пункт расположен на втором этаже. В состав входят два отдельных кабинета: медицинский 15,6 кв. м и процедурный 5 кв. м. Оборудование: весы, ростомер, инструментальный медицинский столик, кушетка 1, таблица для определения остроты зрения, тономет. Шины транспортировочные, кварц тубусный, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов. Письменный стол для медицинской сестры 1. Установлена раковина для мытья рук с подводкой холодной воды.

Гардеробы, санузлы, места личной гигиены не оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация здание школы оборудовано системой пожарного мониторинга для передачи извещений о срабатывании систем пожарной сигнализации. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

В здании имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин для обучающихся первой ступени. Дети обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом.

Площадь классов - кабинетов 48,5 кв. м.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

- ✓ наглядных пособий;
- ✓ карт;
- ✓ учебных макетов;
- ✓ специального оборудования,

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

По набору помещений, оборудования по их техническому состоянию, материально-техническая база учреждения соответствует требованиям санитарной, противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности учреждения, что ежегодно подтверждается актами приёмки учреждения, актами проверки органами санитарного и пожарного надзора, соответствует требованиям федеральных государственных стандартов, муниципального задания, программы развития учреждения в части безопасности, комфортности и эстетичности.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- ✓ материально-техническое оснащение ГБОУ «НОВОТРОИЦКАЯ ШКОЛА № 4 ВОЛНОВАХСКОГО М.О.» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 75 процентов;
- ✓ качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 35% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 75 процентов кабинетов (вместо 35% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой ГБОУ «НОВОТРОИЦКАЯ ШКОЛА № 4 ВОЛНОВАХСКОГО М.О.» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов ОБЗР и естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	191
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	78
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	92
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	79 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,0*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (26,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (17,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (24,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1(0,5%)
– регионального уровня		1 (0,5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	191(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	18
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		16

– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16 (88,8%)
– с высшей		2 (12,5%)
– первой		14 (87,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (16,6%)
– больше 30 лет		5 (27,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (11,1%)
– от 55 лет		7 (38,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	40,7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	191 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,4 кв.м.

* В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта, которые обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и образовательной программы.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Кадровый состав позволяет организовывать образовательный процесс, направленный на обеспечение качества образования. Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий мобильную активность в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы.

Освоение материала обучающимися находится на достаточном уровне, что подтверждается показателями участия воспитанников в конкурсах, выставках, соревнованиях разных уровней.

Результатом успешной реализации образовательных программ является высокая заинтересованность детей в обучении, что позволило стабильно поддерживать высокий уровень сохранности контингента обучающихся.

Выявлены позитивные и негативные тенденции, определены резервы развития, причины возникновения отклонений состояния образовательной деятельности от параметров, формируемых с учётом требований действующего законодательства РФ в сфере образования.

По итогам анкетирования у родителей, как заказчиков образовательных услуг, преобладает высокая степень удовлетворённости деятельностью организации.

Всего прошито, пронумеровано и
скреплено печатью

67 (шестьдесят семь) страниц

цифрами

прописью

Должность и.о. директора

Подпись В.Ф. Иванов /В.Ф. Иванов/

« 04 » апреля 20 15 г. МП

