

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОТРОИЦКАЯ ШКОЛА № 4 ВОЛНОВАХСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
Протокол № 1 от «30»
августа 2024 г.
Руководитель ШМО
Ю. А. Добрица

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР
Л. В. Проланец
«30» августа 2024
г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБОУ
«Новотроицкая школа № 4
Волновахского м.о.»
В. Ф. Иванов
« » 202 г.
М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Литературный калейдоскоп»
(наименование предмета)

начального общего образования
базового уровня
(уровни общего образования)

для 2 класса
(класс)

Рабочую программу составила:
Наумкина Е.В.
учитель начальных классов

2024-2025 учебный года

РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Литературный калейдоскоп» (далее – рабочая программа) для обучающихся начального общего образования является частью основной образовательной программы начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Новотроицкая школа № 4 Волновахского муниципального округа».

Рабочая программа составлен на основе следующих нормативных документов:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286.
- ✓ Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
- ✓ Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
- ✓ Основная общеобразовательная программа начального общего образования ГБОУ «Новотроицкая школа № 4 Волновахского муниципального округа».
- ✓ Положение об организации внеурочной деятельности ГБОУ «Новотроицкая школа № 4 Волновахского м.о.»
- ✓ Положение о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом примерной основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Цель курса: развитие устной и письменной речи, приобщение к ценностям культуры, к традициям индивидуального и семейного чтения.

Задачи курса:

- повышать мотивацию к обучению;
- формировать способность к авторской письменной речи, творчеству;
- развивать логическое мышление, память, речь, воображение;
- обогащать словарный запас;
- воспитывать культуру обращения с книгой;
- приобщать к самостоятельной исследовательской работе.

Для реализации цели рабочей программы учитываются возрастные особенности обучающихся, используются развивающие методы обучения, современные педагогические технологии, ИКТ, парная, индивидуальная, групповая формы работы.

Место курса в плане внеурочной деятельности

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год
2	1	34	34

Форма промежуточной аттестации: демонстрация достижений (концерт, конкурс чтецов)

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты
<ul style="list-style-type: none">– формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир;– воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания произведений художественной литературы;– развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;– формирование уважительного отношения к иному мнению;– принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;– развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;– развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;– наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.
Метапредметные результаты:
<p><i>Регулятивные универсальные учебные действия:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха. <p><i>Познавательные универсальные учебные действия:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;- использование знаково-символических средств представления информации;- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений. <p><i>Коммуникативные универсальные учебные действия</i></p>

- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

2 год

<ul style="list-style-type: none"> – отличать автора произведения от героя и рассказчика; – строить устное диалогическое и монологическое высказывание с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; – устно и письменно формулировать простые выводы на основе прочитанного/прослушанного текста, подтверждать ответ примерами из текста; – читать по ролям, инсценировать; – 	<ul style="list-style-type: none"> – отличать автора произведения от героя и рассказчика; – строить устное диалогическое и монологическое высказывание с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; – устно и письменно формулировать простые выводы на основе прочитанного/прослушанного текста, подтверждать ответ примерами из текста; – читать по ролям, инсценировать; –
---	---

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

2 год

№ п/п	Содержание курса внеурочной деятельности	Форма организации	Вид деятельности
1.	Правила работы с книгой	Групповая, работа с книгой	беседа, практическая работа
2.	Устное народное творчество	Индивидуальная, групповая	выразительное чтение, инсценирование, игры, создание проектов
3.	Сказки разных народов	Индивидуальная, групповая	выразительное чтение, инсценирование
4.	Русские писатели	Индивидуальная, групповая, создание и защита проекта	практическая работа, выразительное чтение, игра
5.	Стихотворения к праздникам «Международный женский день», «День защитника Отечества»	Индивидуальная, групповая	выразительное чтение
6.	Произведения о Родине, о защитниках	Индивидуальная, групповая	чтение по ролям, конкурс чтецов
7.	Работа с читательским	Групповая	практическая работа, выразительное чтение

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Воспитание детей в школе: Новые подходы и новые технологии. - Под ред. Н.Е. Щурковой. - М.: Новая школа, 1998
2. Агапова И., Давыдова М. Литературные игры для детей. – «Лада», Москва, 2006
3. Волина В.В. Учимся играя. – М.: Новая школа, 1994
4. Вербицкая М. В., Волошина О. И. Тесты. Чтение в начальной школе. – Москва, Дрофа, 1999
5. Гостимская Е.С., Мишина М. И. Внеклассное чтение. – Москва, «5 за знания», 2006
6. Оморокова М.И. Совершенствование чтения младших школьников. – Москва, 2001
7. Ожегов СИ. Словарь русского языка / Под ред. чл. - корр. АН СССР Н.Ю. Шведовой. - М.: Русский язык, 1987.
8. Светловская Н.Н. Методика внеклассного чтения. – М.: Педагогика, 1980
9. Сухин И.Г. Занимательные литературные кроссворд-тесты. – Ярославль, «Академия развития», 2006
10. Внеклассные мероприятия в начальной школе. - Под. ред. Мартыновой Я.Ю., Волгоград: Учитель, 2007
11. Праздник - ожидаемое чудо! Внеклассные мероприятия (спектакли, утренники, юморини, викторины). – Составитель: Жиренко О.Е., Москва: «ВАКО», 2006
12. Яценко И. Ф. Поурочные разработки по внеклассному чтению.- Москва, «ВАКО», 2006
13. Писатели нашего детства: 100 имен. Биогр. слов, ч.1.— М.: Либерия, 1999.
14. Русские писатели. Биогр. слов. В 2-х ч. / Ред. - сост. П.А. Николаев. - М.: Просвещение, 1990.
15. Русские писатели XX в. Биогр. слов. / Сост. и глав. ред. П.А. Николаев. — М.: Научное изд. «Большая Российская Энциклопедия», «Рандеву АМ», 2000.
16. Кто есть кто: Новейший справочник школьника – М.: СЛОВО, Эксмо, 2007.

Технические средства обучения:

- компьютер, принтер, ксерокс;
- фото и видео камеры;
- канцтовары;
- альбомы, ватман.

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

5 *л.мб* страниц
подпись *И. С. Директора*
подпись *В. В. Ф. Ф. Ф.*
2 *авчета* М.П.

