

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"НОВОТРОИЦКАЯ ШКОЛА № 4 ВОЛНОВАХСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА"  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Протокол от  
30 августа 2024г. № 1  
Руководитель ШМО



СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
Л.В. Продан  
«  »    2024 г.



УТВЕРЖАЮ  
Зам. директора по УВР  
В.Ф. Иванов  
«  »    2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса «Трудные темы правописания»  
(базовый уровень)  
основного общего образования  
для 9 класса

Рабочую программу составила  
Еремка Л.Н.  
учитель русского языка и литературы

2024 – 2025 учебный год.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса по русскому языку для 8 класса составлена на основе следующих документов:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.
- ✓ Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
- ✓ Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
- ✓ Основная общеобразовательная программа начального общего образования ГБОУ «Новотроицкая школа № 4 Волновахского муниципального округа».

Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ «Новотроицкая школа № 4 Волновахского муниципального округа», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

### Цель курса:

- обобщить полученные знания по орфографии за курс 5-7 классов,

- закрепить навыки грамотного письма, активизировать внимание учащихся к собственной письменной речи,
- преодолеть психологические трудности по отношению к языку.

Курс для учащихся 8-ых классов посвящён одной из важных задач филологического образования в школе - формированию навыков грамотного письма.

В данном курсе приводятся в систему все знания, полученные учащимися при изучении орфографии (5-7 кл).

Темы, связанные с орфографией присутствуют на уроках русского языка только в виде повторения, что приводит к тому, что учащиеся приходят к выпускным экзаменам недостаточно подготовленными в области орфографии.

К сожалению, в основной школе материал по данному направлению работы (изучение орфограмм) находится в программах по русскому языку 1-7 классов. Эти важные знания, умения и навыки необходимы учащимся при подготовке к выпускным экзаменам, особенно при подготовке к единому государственному экзамену.

Курс ориентирован на предпрофильную подготовку по русскому языку, на то, чтобы учащиеся получили практику, необходимую им для лучшего овладения общеучебными умениями и навыками, которые позволят школьникам успешно осваивать программу старшей профильной школы и на более высоком уровне подготовиться к сдаче экзаменов. Он является предметно ориентированным и даёт учащимся возможность проверить свои способности в этой области.

Вопросы, рассматриваемые в данном курсе, тесно примыкают к обязательному содержанию образования по русскому языку. Поэтому данный курс будет способствовать совершенствованию и развитию важных знаний и умений, предусмотренных школьной программой, поможет учащимся оценить свои возможности по русскому языку и более осознанно выбрать профиль дальнейшего обучения.

#### **Требования к уровню освоения содержания курса**

На занятиях курса "Трудные темы правописания" предпочтительны формы работы, расширяющие классно-урочную систему: практикумы, семинары, занятия с использованием обучающих компьютерных программ и др.

В технологии проведения занятий присутствуют следующие этапы:

1. справочно-ознакомительный (лекция учителя, составление таблиц, памяток, работа с литературой)
2. тренировочный (тестовые задания)
3. игровой (шарады, кроссворды)
4. контролирующий (диктанты, тесты)

#### **Содержание обучения**

##### **Опознавательные признаки орфограмм. Части речи в русском языке.**

**Цель:** расширить и углубить понятия об орфограммах и нахождении их в словах разных частей речи.

##### **2. Орфограммы в корнях:**

- гласные, проверяемые ударением;
- гласные, не проверяемые ударением;
- чередующиеся гласные;
- правописание согласных в корне;
- О, Ё после шипящих в корне.

**Цель:** отработать умения "видеть" орфограмму в корне и объяснять её написание.

Формировать умения дифференцировать орфограмму корней, обогащать словарный запас слов.

##### **3. Правописание приставок:**

- не изменяющиеся на письме приставки (морфологический принцип орфографии)
- изменяющиеся на письме приставки:
  - а) фонетический принцип орфографии

б) написание приставок, зависящее от значения.

**Цель:** закрепить умения учащихся находить орфограмму в приставках, объяснять правильность выбора.

#### **4. Правописание НЕ с различными частями речи**

##### **5. Орфограммы в суффиксах:**

- О, Ё после шипящих в суффиксах
- правописание Н, НН в суффиксах существительных, прилагательных, причастий.
- правописание гласных в суффиксах глаголов (-ова-(-ева)- -ива-(ыва)), существительных (-ек, -ик)
- правописание суффиксов действительных и страдательных причастий
- буквы ч, щ в суффиксах существительных
- различение на письме суффиксов прилагательных -к и -ск

**Цель:** закрепить и углубить умения учащихся проводить орфографический разбор, обосновывать свой выбор.

##### **6. Орфограммы в окончаниях**

- О, Ё после шипящих в окончаниях слов
- падежные и родовые окончания
- правописание личных окончаний глаголов

**Цель:** закрепить и углубить умения учащихся находить орфограмму в окончании и объяснять её написание

##### **7. Правописание сложных слов**

- сложные слова с соединительной гласной
- сложные слова без соединительной гласной
- сложные существительные. Слитное написание.
- сложные существительные. Дефисное написание
- сложные прилагательные. Слитное написание.
- сложные прилагательные. Дефисное написание

**Цель:** повторить условия выбора употребления дефиса в сложных словах, научить различать слитное и раздельное написание сложных слов

##### **8. Правописание предлогов**

- правописание непроизводных предлогов
- правописание производных предлогов
- раздельное написание предлогов
- слитное написание предлогов

**Цель:** отработать правильность написания предлогов

##### **9. Правописание союзов:**

- слитное написание союзов
- раздельное написание союзов

**Цель:** отработать навыки правильности написания союзов

##### **10. Правописание частиц**

- слитное и дефисное написание частиц
- разграничение не и ни
- правописание не и ни с разными частями речи

**Цель:** научить различать слитное и раздельное написание частиц, разграничивать не и ни

##### **11. Правописание числительных**

- мягкий знак на конце и в середине числительных

**Цель:** отработать правильность написания числительных

##### **12. Принципы и правила переносов**

**Цель:** повторить принципы и правила переносов

**Итоговая работа**

## СПОСОБЫ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценивание обучающихся осуществляется согласно Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам.

Оценивание достижений учащихся осуществляется поурочно в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, содержанием ООП, используемых образовательных технологий в формах, выбранных педагогическим работником самостоятельно, в том числе:

- письменной работы (тест, контрольные, проверочные, практические, контрольные работы);
- устного ответа, в том числе опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, работы на семинаре, коллоквиуме, практикуме;
- экспертной оценки индивидуального и группового проекта обучающихся;
- иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом).

### Тематический план курса (34 часа)

Программа соответствует авторской по содержанию и логике его изучения. Но из-за праздничных дней (30.09.2024, 04.11.2024, 24.02.2025, 10.03.2025, 21.04.2025, 01.05.2025, 12.05.2025) будет проведено час, изучено учебных единиц.

Программа будет выполнена за счет сокращения резервных единиц и объединения близких по содержанию тем.

№ п/п	Название тем курса	Количество часов всего	Кол-во часов по теме	Форма занятий
1.	Опознавательные признаки орфограмм. Части речи в русском языке. Опознавательные признаки.	2	1	Лекция с составлением таблиц-памяток
2.	Орфограммы в корнях	4		Семинары-практикумы. Тестирование по темам
	Гласные, проверяемые и не проверяемые ударением. Чередующиеся гласные		2	
	Правописание согласных в корне слова. О, Ё после шипящих в корне		2	
3.	Правописание приставок	3		Лекция. Практическое применение правил

	Изменяющиеся и неизменяющиеся на письме приставки. Написание приставок, зависящее от значения		3	
4.	<b>Правописание НЕ с различными частями речи</b>	2	2	
5.	<b>Орфограммы в суффиксах</b>	6		Лекции с составлением алгоритмов по темам
	О, Ё после шипящих в суффиксах. Правописание Н, НН в суффиксах существительных, прилагательных, причастий. Буквы ч, щ в суффиксах существительных Различение на письме суффиксов прилагательных -к и -ск		3	
	Правописание гласных в суффиксах глаголов (-ова-(-ева)- -ива-(ыва)), существительных (-ек, -ик)		2	
	Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий		1	
5	<b>Орфограммы в окончаниях</b>	4		Семинары - практикумы
	О, Ё после шипящих в окончаниях слов		2	
	Падежные и родовые окончания Правописание личных окончаний глаголов		2	
6	<b>Правописание сложных слов</b>	3		Лекция учителя. Тренировочные задания
	Соединительная гласная в сложных словах		1	
	Слитное и дефисное написание сложных существительных, прилагательных		2	
7	<b>Правописание предлогов</b>	2		Семинары-

				практикумы
	Правописание производных и непроизводных предлогов. Слитное и раздельное написание предлогов		2	
<b>8</b>	<b>Правописание союзов</b>	<b>2</b>		Компьютерное тестирование
	Слитное и раздельное написание союзов		2	
<b>9</b>	<b>Правописание частиц</b>	<b>2</b>		Семинары - практикумы
	Слитное и дефисное написание частиц. Разграничение не и ни. Правописание не и ни с разными частями речи		2	
<b>10</b>	<b>Правописание числительных</b>	<b>2</b>		Семинары - практикумы
	Мягкий знак на конце и в середине числительных		2	
<b>11</b>	<b>Принципы и правила переносов</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Тренировочные задания
<b>12</b>	<b>Итоговая работа</b>	<b>1</b>		
<b>Итого</b>		<b>34 часа</b>		

#### Литература для учителя

1. Баранов М.Т., Костяева Т.А., Прудникова А.В. Русский язык. Справочные материалы. М., "Просвещение", 2011.
2. Скобликова Г.П. Обобщающая работа по орфографии. М., 2011.

Прошито, пронумеровано,  
и скреплено  
печатью \_\_\_\_\_ листов

И.о. \_\_\_\_\_

